

Утверждаю

директор школы

приказ 01-05/64-03

от 24.07.2017



ОТЧЕТ

о проведении самообследования

в муниципальном общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 3

за 2016-17 учебный год

Она ведет свою историю от одноклассного женского училища, основанного в 1848 году, на базе которого была позднее в 1875 году открыта Рыбинская Мариинская женская гимназия. Традиции классического российского образования лежат в основе учебно-воспитательного процесса современной школы.

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 362 человека в 20 классах, из них 151 обучающийся в 11 классах для детей с ЗПР, работало 3 группы продленного дня.

В 2017 году школа имеет следующие статусы.

1. СОШ № 3 является региональной инновационной площадкой по теме «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» (приказ Департамента образования Ярославской области от 29.02.2016 г. №141/01-03).

2. СОШ № 3 является муниципальной инновационной площадкой по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через работу кабинета по изучению Правил дорожного движения на базе СОШ № 3».

Администрация школы:

- Директор – Солнцева Светлана Николаевна, стаж работы в должности руководителя 11 лет.
- Заместители директора: Соколова Ольга Николаевна, Реброва Елена Анатольевна, Бельских Лана Евгеньевна, Рязанова Светлана Ивановна

Педагогические кадры (на 1.09. 17):

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общему кол-ву	Совместители	В % отношении к общему кол-ву
Всего	28	37	96,4	1	3
Из них имеют: Среднее специальное образование	6	6	21,4	-	-
Высшее образование	22	21	75	1	3
Высшую квалификационную категорию	4	4	14,2	-	-
1-ю квалификационную категорию	4	4	14,2	-	-
2-ю квалификационную категорию	10	10	35,7	-	-
Соответствуют должности «учитель»	5	5	18	-	-

Уровень образования

2016-2017

Соответствуют должности «заместитель руководителя»	3	3	10,7	-	-
Правительственные и отраслевые награды и почетные звания	4	4	14,2	-	-

Ученический контингент

Режим занятия обучающихся – первая смена, 1-9 кл. – 5-дневная учебная неделя.

Макрораспределение ученического контингента за 2 года в динамике

	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Классов	учащихся	Классов	учащихся
Начальное звено	4/4	112/61	4/5	110/48
Среднее звено	4/5	115/74	5/6	89/77
Старшее звено	-	-	-	-
Всего		227/135	9/11	199/125
СКК	9	135+28	11	125
ГПД	3	75	3	75

- Результативность работы школы

Результаты итоговой успеваемости учащихся (выпускников по ступеням)

	Всего выпускников	Всего выпускников		Всего выпускников	
1 ступень	39	39	39	39	39
2 ступень	35	35	35	35	35
3 ступень	-	-	-	-	-

Общая оценка выполнения поставленных задач.

Педагогический коллектив школы продолжает реализовывать поставленную перед ним цель перехода от работы в режиме функционирования к работе в режиме развития.

Методическая тема школы: «Внедрение образовательных стандартов второго поколения и образовательных стандартов НОО для обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс школы»

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, в организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

Подводя итоги методической работы, проводимой в школе в 2016 - 2017 учебном году следует отметить следующие положительные тенденции:

- Школа занимает лидирующие позиции в Ярославской области по направлению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития и лидирующие позиции в городе по теме Профилактики дорожно-транспортного травматизма.
- В методическую работу включаются молодые педагоги.

Поставленные на данный учебный год задачи реализовывались следующим образом:

1. Внедрение образовательных стандартов второго поколения через образовательную программу 1-4, 5-6-х классов, внеурочную деятельность, информационную работу, обучение административно-педагогической команды школы, создание необходимых условий, внедрение в образовательный процесс элементов современных технологий (проектной, музейной педагогики, использование интерактивных досок и т.д.), через реализацию проекта «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Задача решалась через:

- Участие представителей администрации и педагогического коллектива в мероприятиях регионального и общероссийского уровней, семинарах регионального уровня

Стажировка руководителей образовательных организаций города Воронежа на базе образовательных организаций города Рыбинска.
Четвёртые Епархиальные (межмуниципальные) Рождественские образовательные чтения
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: региональные практики»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: региональные практики»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: региональные практики»
Региональный конкурс «Реализация региональных особенностей содержания учебного предмета Химия»
Региональный практико-ориентированный семинар по теме «Коррекция и развитие личностных качеств учащихся с ЗПР на занятиях эстетического цикла»
XVIII Романовские образовательные чтения
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности»
Заседание муниципального методического объединения учителей химии и биологии

- Проведение методических советов и заседаний методических объединений

- Работа ШНО:

Шестнадцать лет в школе работает научное общество, объединяющее обучающихся и педагогов. В начале учебного года разработан план работы научного общества, включающий собрания школьников и их научных руководителей, проведение Дня науки.

В 2016-2017 учебном году состоялось пять школьных научных конференций: для 1-3 классов (7 выступлений), для 4-5-х классов (7 выступлений), для 6-х классов (13 выступлений), для 7-х классов (10 выступлений), для 8-9-х классов (4 выступления). Все дети ответственно подошли к подготовке выступлений. Научными руководителями выступили педагоги: Фёдорова И.Е., Бутылкина И.Н., Мещерякова А.А., Березина К.А., Лещенко Н.Г., Васильева М.В., Ланцова А.А., Петролюк Н.А., Корнилова Э.А., Климова В.Н., Масленикова О.Н., Аксёнова Н.Н., Соколова О.Н., Петрова С.В., Бельских Л.Е., Волкова Е.Е., Чайченко Н.Н., Королюк Д.А., Канаева Е.Е., Тарасова И.Е.

Таким образом, всё большее число педагогов вовлечено в научно-исследовательскую работу с детьми школы.

- Утверждение образовательных программ начального общего и основного общего образования

-Проведение педагогических советов:

- Анализ работы образовательного учреждения за 2015-2016 уч. год. Планирование работы на 2016-2017 уч. год, 31 августа 2016 г.
- Педагогический совет на тему «Рабочая программа педагога», 27 октября 2016 г.
- Педагогический совет «Проектирование урока в рамках деятельностной парадигмы», 27 марта 2017 г.

- Обучение педагогов школы

- ✓ Один раз в 3 года учитель обязан пройти курсы повышения квалификации (36-108 часов). Прошли 4 человека по программам:

- «Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (108 часов) в г.Москва, Соколова О.Н.

- «Математика. Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам» (72 часа), ИОЦ, Реброва Е.А.

- «ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка» (72 часа), ЯИРО, Королюк Д.А.

- «ФГОС начального образования» (72 часа), ИОЦ, Ланцова А.А.

- ✓ Посещение спецкурсов, семинаров-практикумов, проблемных групп, целевых курсов, творческих групп (8-24 часа). Прошли 12 человек:

- Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании

- участие в конкурсном отборе организаций на присвоение статуса региональной стажировочной площадки.

Совместная с социальными партнёрами реализация проектов «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Юный полицейский России», «Юный инспектор движения».