

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 28.10.2016 г. № 3



С.Н. Солнцева  
№ \_\_\_\_\_

## Положение

### об обучении детей на дому в СОИ № 3

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 08.09.2010 г. № 3484/01-10.
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г. № 68-нл «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Цель обучения детей на дому: удовлетворение потребностей детей, нуждающихся в обучении на дому, в получении общедоступного и бесплатного общего образования.

1.2. Данное положение разработано для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. СОИ № 3 организует, с согласия родителей (законных представителей), обучение на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с нарушениями интеллекта.

1.3. Основанием для организации обучения на детей является заключение лечебного учреждения. Для детей-инвалидов обучение организуется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации.

1.4. В данном положении используются следующие понятия:

- индивидуальное обучение на дому - это форма организации образовательного процесса образовательным учреждением на дому в объеме часов, установленном постановлением Администрации области от 25.09.2002 N 150-а "О переходе на нормативное бюджетное финансирование общеобразовательных учреждений области";

- дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий и сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогов;

- дистанционное образование детей-инвалидов на дому - это форма организации образовательного процесса, при которой все предметы учебного плана изучаются ребенком-инвалидом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - это форма организации образовательного процесса, при которой часть предметов учебного плана изучается ребенком-инвалидом индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Остальные предметы учебного плана изучаются ребенком-инвалидом индивидуально на дому без использования дистанционных образовательных технологий.

1.5. Финансирование расходов на обучение на дому осуществляется в размерах нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта

(программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утверждаемых законом Ярославской области о нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений (далее - Закон).

## 2. ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Обучение на дому обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации.

2.2. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации, в которую зачислен обучающийся, с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении, которое прилагается к заявлению. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, в трёхдневный срок с момента подачи заявления рассматривает документы и в случае принятия положительного решения издаёт приказ об организации обучения данного обучающегося на дому. Основанием отказа в организации обучения на дому является отсутствие соответствующего медицинского заключения.

2.3. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) родители (законные представители) оформляются договором, организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется приказом, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Время занятий согласовывается с обучающимся и (или) родители (законные представители).

2.4. Осуществляя образовательный процесс, СОШ № 3:

- предоставляет на время обучения бесплатно имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения учебники в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, и учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, а также учебную, справочную и другую литературу;

- осуществляет промежуточную аттестацию;

- выдает лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.5. Финансирование расходов на индивидуальное обучение на дому, включая обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями, осуществляется в размерах нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утверждаемых Законом.

2.6. Во время болезни обучающихся, оплата учителям ведущим индивидуальные занятия не производится.

2.7. Обучение учащихся производится по программам общеобразовательной школы из расчета следующего количества часов:

в 1-4 классах – до 8 часов в неделю,

в 5-8 классах – до 10 часов в неделю,

в 9 классах – до 11 часов в неделю,

в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Право распределения часов по предметам предоставляется школе совместно с родителями. При этом следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

При этом родители пишут заявления о своем согласии с перечнем предметов, часов на них и режимов занятий.

2.8. При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии об обучении ребёнка по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

интеллектуальные нарушения, индивидуальное обучение детей на дому осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

2.9. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются, что отражается в индивидуальных журналах обучения. Итоговые оценки за четверть (полугодие), год вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Журналы занятий с больными детьми на дому хранятся в школе.

2.10. По желанию родителей и с учетом рекомендаций врачей ребенок для обучения может быть переведен в массовую школу.

2.11. Медицинские справки о состоянии здоровья обучающегося, являющиеся основанием для обучения на дому, подаются каждый учебный год.

### 3. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером могут получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучение на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей), при наличии заключения об установлении инвалидности, заключения лечебно-профилактического учреждения о необходимости обучения на дому, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.3. Отказ в организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий производится в случае:

- наличия противопоказаний по состоянию здоровья ребенка-инвалида;
- отсутствия линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к сети Интернет, в месте проживания ребенка-инвалида.

3.4. Организацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ярославской области осуществляет государственное образовательное учреждение Ярославской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: центр психолого-медико-социального сопровождения "Центр помощи детям" (далее - Центр).

3.4.1. Основные функции Центра при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий:

- организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- координация деятельности по организации предоставления образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов (далее - учителя), к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам использования дистанционных образовательных технологий;
- ведение учета детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации обучения);
- осуществление мониторинга деятельности по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4.2. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает подключение мест проживания детей-инвалидов к сети

Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования). В отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями). При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением общего образования или по иным основаниям. Центр обеспечивает обучающихся бесплатным доступом в сеть Интернет.

3.4.3. Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

3.4.4. Обучение осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Модели организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5.1. Дистанционное образование детей-инвалидов на дому может осуществляться Центром.

Центр:

- обеспечивает предоставление всех предметов учебного плана в дистанционном режиме;
- предоставляет на время обучения бесплатно имеющиеся в библиотеке Центра учебники в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, и учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, а также учебную, справочную и другую литературу;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Центра, наряду с дистанционным образованием организовываются занятия в помещениях Центра (индивидуально или в малых группах).

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, объем занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

При наличии возможности Центр обеспечивает участие детей-инвалидов в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Финансирование расходов на дистанционное образование детей-инвалидов на дому осуществляется в размерах нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Законом. Расходы на финансирование дистанционного образования детей-инвалидов на дому включаются в смету расходов Центра.

3.5.2. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий может быть организовано образовательным учреждением (далее - школа), в контингенте которого числится ребенок-инвалид.

Школа заключает с Центром договор на предоставление образовательных услуг начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования по отдельным предметам индивидуального учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий.

Школа:

- обеспечивает предоставление части предметов учебного плана на дому в соответствии с договором;

- предоставляет на время обучения бесплатно имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения учебники в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях, а также учебную, справочную и другую литературу;

- осуществляет промежуточную аттестацию;

- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Центр:

- обеспечивает предоставление части предметов учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с договором;

- осуществляет промежуточную аттестацию в соответствии с договором.

Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения школы и Центра, наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы или Центра.

При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.6. Финансирование расходов на индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в размерах нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Законом. Расходы на индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий включаются в смету расходов Центра.

## Приложение

**Пояснительная записка****к примерному учебному плану для организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому**

Примерный учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Минимальный объем учебной нагрузки определен на основании нормы часов, содержащейся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

В примерном учебном плане для обучения на дому определены:

- перечень учебных предметов,
- распределена учебная недельная нагрузка, отводимая на изучение учебных предметов.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Преподавание предмета «Математика» организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.05.2007 № 03-1102 и письмом департамента образования Ярославской области от 26.05.2009 № 2071/01-10.

- Часы учебного предмета «Математика» в рабочей программе распределяются следующим образом:

	Количество часов в неделю				
	VII	VIII	IX	X	XI
Алгебра	1	1	1,5		
Алгебра и начала анализа				1,5	1,5
Геометрия	0,5	0,5	0,5	1	1

Учебный предмет «Обществознание» изучается как интегрированный курс и включает содержательные разделы:

- VI по IX класс - «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

- X – XI класс - «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

- Предмет «География» изучается как единый синтезированный учебный предмет объединяющий физическую и экономическую географию, часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переводится для изучения в учебный предмет «Обществознание».

- Содержание учебного предмета «Биология» сокращается за счет существенной разгрузки по разделам ботаники и зоологии в федеральном государственном стандарте общего образования. Одновременно значительно расширяется и углубляется раздел «Человек».

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным. Часть содержания, связанная с правовыми аспектами военной службы, переносится в учебный предмет «Обществознание».

## Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	2	1,5	1,5	1,5
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык		1,5	1,5	1,5
Математика	2	1,5	1,5	1,5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1
Искусство (Музыка и Изо)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология (Труд)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## Основное (общее), среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2,5	2	1,5	1,5	2	1	1
Литература	1,5	1,5	1	1/0,5	1/1,5	2	2,5
Иностранный язык	1,5	1,5	1,5	0,5/1	1,5/1	1,5	1,5
Математика	2	1,5	1,5	1,5	2	2,5	2,5
Информатика и ИКТ				0,5	0,5		
История	1/0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1/1,5
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5/1
География		1/0,5	0,5/1	0,5	0,5		
Физика			1	1	0,5/1	1	1
Химия				1	1/0,5	0,5	0,5
Биология		0,5/1	1/0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	0,5/1						
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25		
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
ОБЖ				0,25		0,5	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



