

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОШ № 3  
Солнцева С.Н.

Приказ № 100/01 от 29.08.2016



**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
обучающегося СОШ № 3**

**1. Общие положения.**

1.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) для обучающихся СОШ № № при освоении адаптированной общеобразовательной программы (далее АОП) строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Федеральный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 19 декабря 2014 г. №1598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Устав СОШ № 3.

1.2. Решение об организации образовательного процесса учащегося по индивидуальному плану принимают родители (законные представители) обучающегося при рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума.

1.2. Главной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

Основными задачами индивидуального учебного плана обучающегося являются обеспечение усвоения им АОП и реализации его психолого-педагогического сопровождения.

**2. Разработка и реализация индивидуального учебного плана.**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы ступени общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

2.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

2.3. Объем как минимальной, так и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям перспективного и текущего учебного плана и удовлетворять требованиям СанПиН.

2.4. Реализация индивидуального учебного плана на ступени общего образования сопровождается поддержкой специалистов СОШ № 3 (педагога-психолога, учителя-логопеда).

2.5. Содержание индивидуального учебного плана АОП должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы начальной, основной, старшей ступени образования и соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и адаптированной общеобразовательной программы.

Содержание индивидуального учебного плана общего образования определяется:

1) обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, *литературное чтение*, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- естественнонаучные предметы (*окружающий мир*, физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2) коррекционными курсами, выбираемыми обучающимся совместно с родителями (законными представителями) и при участии педагогов, педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога.

2.6. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план, создает условия для личностного роста, метапредметных достижений, коррекции недостатков развития и профессионального выбора обучающихся.

### **3. Документация и отчетность**

3.1. Педагоги, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ в СОШ № 3.

3.2. Учащийся, обучающийся по индивидуальному плану, включается в состав класса, в общие списки в классном журнале.

3.2. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному плану, выделяется отдельный журнал, где фиксируется прохождение рабочих программ и проставляется текущая и итоговая аттестация. В классный журнал переносятся результаты итоговой аттестации учащегося.